

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Муслюмовский лицей Муслюмовского муниципального района
Республики Татарстан

ПРИНЯТА

На заседании Педагогического совета
МБОУ Муслюмовский лицей
Протокол № 1 от 29.08. 2025г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ Муслюмовский лицей
_____ Ч.Т. Ахметшина
Введена в действие приказом директора
№ 150 от 29.08. 2025г.

Образовательная программа дополнительного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Муслюмовский лицей Муслюмовского муниципального района
Республики Татарстан
на 2025-2026 год

Содержание

№	Разделы	Страницы
1	Пояснительная записка	3-4
2	Концептуальная основа дополнительного образования	5
3	Содержание дополнительного образования	6-13
4	Образовательный блок	14-21
5	Кадровое обеспечение	21
6	Материально-техническое и методическое обеспечение	21-34

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Актуальность и педагогическая целесообразность.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" существует отдельный вид образования - дополнительное. Оно направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование детей и взрослых - целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Основное предназначение дополнительного образования - удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и общении, которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в школе.

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает содержательную составляющую Основной Образовательной Программы Начального Общего Образования, Основного Общего Образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Муслюмовский лицей Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан (далее- Муслюмовский лицей) способствует практическому приложению умений и навыков детей, полученных в общеобразовательном учреждении, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.

Широк спектр возможностей дополнительного образования в плане организации внеурочной деятельности детей за пределами времени, отведенного на основные школьные предметы. На базе дополнительных образовательных программ, разработанных по различным направлениям творческой деятельности детей, действуют кружки, спортивные секции, соответствующие многообразию интересов обучающихся. Это позволяет активизировать личностную составляющую обучения, увидеть в детях не только обучающихся, но и живых людей со своими предпочтениями, интересами, склонностями, способностями.

Нужно отметить ещё одну уникальную особенность дополнительного образования - дать растущему человеку возможность проявить себя, пережить ситуацию успеха (и притом неоднократно). Поскольку в системе дополнительного образования выбор детьми сферы приложения интересов чрезвычайно велик, практически каждый обучающийся может найти себя и достигнуть определенного успеха в том или ином виде деятельности. Этот момент чрезвычайно важен для любого ребенка, а особенно для детей, неуверенных в себе,

страдающих теми или иными комплексами, испытывающих трудности в освоении школьных дисциплин.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в Муслюмовском лицее разработана образовательная программа дополнительного образования далее (Программа). В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

1.2.Цели и задачи.

Цель Программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- сформировать систему дополнительного образования в ОУ, способную дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяющую создать условия для полной занятости обучающихся;
- охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием;
- сформировать условия для успешности обучающихся;
- организовать социально-значимый досуг;
- разработать и реализовать дополнительные образовательные, культурно-досуговые программы, максимально удовлетворяющие запросам обучающихся;
- привить обучающимся навыки проектной и исследовательской деятельности;
- способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков;
- повысить творческий потенциал педагогических кадров;
- обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий; создать методическую копилку дополнительного образования в школе.

II. КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ОСНОВА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность дополнительного образования в МБОУ Муслюмовский лицей:

- Конституция РФ. Основной Закон Российского государства;
- Трудовой кодекс РФ;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273 -ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Методические рекомендации Управления воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи Минобрнауки России по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях. (Приложение к письму Минобрнауки России от 11.06.2002 г. № 30-15-433/16)
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей. Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844;

- СанПиН 2.4.4. 1251-03 (утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

2.2. Эффективность и результативность работы педагогического коллектива в области дополнительного образования

Основными показателями эффективности и результативности работы педагогов дополнительного образования МБОУ Муслюмовский лицей являются:

- заинтересованность обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих) в реализации дополнительного образования в школе;
- творческие достижения обучающихся (результаты участия в выставках декоративно-прикладного творчества, спортивных соревнованиях, научно - практических конференциях, интеллектуальных олимпиадах и творческих конкурсах) муниципального, республиканского и федерального уровней;

2.3. Перспектива развития дополнительного образования

Перспективой развития дополнительного образования МБОУ Муслюмовский лицей является:

- расширение спектра услуг дополнительного образования и интеграция общего и дополнительного образования;
- изменение позиции педагога дополнительного образования и школьного учителя в вопросах построения образовательного процесса, уделение внимания технологиям интеграции;
- улучшение материально-технической базы ОУ для осуществления качественной реализации программ дополнительного образования

III. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

3.1. В МБОУ Муслюмовский лицей возможна реализация следующих направлений дополнительного образования:

Художественно-эстетическая — направлена на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира.

Военно-патриотическая — направлена на формирование патриотического сознания, социальной активности, гражданской ответственности, преданного служения своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, укрепление силы духа, стойкости характера, подготовка к жизни в экстремальных условиях. Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание граждан в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».

Научно-техническая — направлена на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области точных наук и технического творчества.

Физкультурно-спортивная — направлена на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Эколого-биологическая — направлена на формирование системного подхода в восприятии мира, представлений о взаимосвязи и взаимозависимости живого и неживого, экологическое воспитание и просвещение, в области «устойчивого развития», развитие навыков изучения (юные исследователи природы) и сохранения живой природы, рационального природопользования.

Естественнонаучная — направлена на формирование научного мировоззрения, научного мышления, освоение методов научного познания мира и развитие исследовательских способностей обучающихся, с наклонностями в области естественных наук (сфера деятельности «человек-природа» или окружающий мир), реализует потребность человека в классификации и упорядочивании объектов окружающего мира через логические операции.

Социально-педагогическая — направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности, формирование педагогических навыков.

Культурологическая — направлена на удовлетворение потребностей и интересов детей в области изучения истории, культуры, формирования творчески развивающейся личности. Приоритетные направления деятельности: образовательное, методическое, музейно-выставочное, культурно-просветительское.

Спортивно-техническая — направлена на развитие прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области технического творчества (сфера деятельности «человек-машина»), с упором на подбор моделей и их конструирование и выходом с продуктами собственного творчества на соревнования.

Туристско-краеведческая — направлена на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры среды проживания, поисковые работы малоизвестных фактов истории родного края, экскурсионная, музейная, архивная и экспедиционная работа.

Социально-экономическая — направлена на развитие предпринимательства, менеджерской и маркетинговой деятельности, предусматривает передачу обучающимся таких методов мышления, которые обеспечивали бы не только познание и исследование, но и проектирование нестандартных решений, преобразование сложившейся жизненной ситуации.

3.2. Аннотация к программам дополнительного образования детей

Направлени е	Наименование кружка	Краткое содержание программы
-----------------	------------------------	------------------------------

Художественно-эстетическое	“Серебряная нота”	Программа составлена для обучающихся 7-9 лет. Срок реализации 1 год. Количество часов –60. Программа формирует художественный вкус и музыкально-эстетические потребности у учащихся через развитие основных вокально- певческих навыков: певческого дыхания, звукообразования, правильной артикуляции, озвучивание резонаторов, эмоциональной выразительности исполнения.
	“Школа танцев”	Программа составлена для обучающихся 7-9 лет. Срок реализации 1 год. Количество часов-130. Данная программа направлена на приобщение детей к миру танца. Занятия танцем не только учат понимать и создавать прекрасное, они развивают образное мышление и фантазию, память и трудолюбие, прививают любовь к прекрасному и способствуют развитию всесторонне-гармоничной личности школьника. Обучаясь по этой программе, дети учатся чувствовать ритм, слышать и понимать музыку, согласовывать с ней свои движения. Одновременно могут развивать и тренировать мышечную силу корпуса и ног, пластику рук, грацию и выразительность.
	“Театр, творчество и дети”	Программа составлена для обучающихся 8-10 лет. Срок реализации 1 год. Количество часов –60. Данная программа при помощи выразительных средств театрального искусства таких как, интонация, мимика, жест, пластика, походка не только познакомит с содержанием определенных литературных произведений, но и научит детей воссоздавать конкретные образы, глубоко чувствовать события, взаимоотношения между героями произведения. Театральная игра способствует развитию детской фантазии, воображения, памяти.
	“Күнелле сәхнә”	Программа составлена для обучающихся 10-14 лет. Срок реализации 1 год. Количество часов –60. Программа направлена на обучение детей среднего школьного возраста театральной деятельности и самостоятельному изготовлению кукольных персонажей, костюмов и декорации к спектаклям, на знакомство с отличиями и особенностями истории возникновения театра в различных исторических цивилизациях в мире. Программа также помогает социализации и адаптации детей к окружающему их миру и жизни в современном обществе.

Техническое	“Робототехника”	Программа составлена для обучающихся 12-14 лет. Срок реализации 1 год. Количество часов –60. Данная программа имеет техническую направленность. Так как в наше время робототехники и компьютеризации ребенка необходимо учить решать задачи с помощью автоматов, которые он сам может спроектировать, защищать свое решение и воплотить его в реальной модели, т.е. непосредственно сконструировать и запрограммировать.
Физкультурно-спортивное	“Футбол”	Программа составлена для обучающихся 8-12 лет. Срок реализации 1 год. Количество часов- 60. Программа носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих целей: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности; воспитание личностных качеств; освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.
	“Юный шахматист”	Программа составлена для обучающихся 7-10 лет. Срок реализации 1 год. Количество часов – 60. Обучающиеся научатся развивать универсальные способы мыследеятельности (абстрактно-логическое мышление, память, внимание, воображение, умение производить логические операции), повысят уровень спортивной работоспособности, будут развивать интеллектуальные способности.
	“Волейбол+”	Программа рассчитана для обучающихся 13-15 лет. Срок реализации 1 год. Количество часов – 60. Программа направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.
	“Юные инспектора движения”	Программа рассчитана для обучающихся 12-15 лет. Срок реализации 1 год. Количество часов – 60. Программа «ЮИД» направлена на реализацию лидерских качеств обучающихся через подготовку юного инспектора дорожного движения. Актуальность программы «Юный инспектор дорожного движения» Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий.
Социально-педагогическое	«Яшъ хэбэрче» (“Юный журналист”)	Программа составлена для обучающихся 12-15 лет. Срок реализации 1 год. Количество часов – 60. Программа предназначена для обучающихся интересующихся журналистикой, одаренных учащихся и направлена на совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи; подразумевает теоретическую и практическую подготовку.

	«Вестник лица»	Программа составлена для обучающихся 14-16 лет. Срок реализации 1 год. Количество часов – 60. Занятия помогают ребятам открыть новые стороны проявления себя, приобрести коммуникативные навыки. Программа предусматривает интенсивное обучение основам журналистики через систему знаний по развитию устной и письменной речи обучающихся, а также включение в процесс активной коммуникации.
	“Занимательная лингвистика”	Программа разработана для обучающихся 15-17 лет. Срок реализации – 1 год. Общее количество - 60 часа. Большое место в программе данного кружка придается лексической работе, оно ориентирует ученика на различные наблюдения над лексической стороной слова, даёт ему возможность увидеть, как слово живет в тексте. Такой подход к изучению слова, связывая занятия на кружке с уроками грамматики, чтения, развития речи, позволяет обогатить знания обучающихся о слове.
Естественно-научное	«Кристалл»	Программа разработана для обучающихся 16-17 лет с ориентацией на естественнонаучный профиль. Срок реализации программы 1 год, количество часов - 60. Цель курса: развитие системного химического мышления, усиление осознанных потребностей в получении знаний, перенос теоретических знаний в практическую деятельность, использование их в нестандартных ситуациях.
	“Занимательная математика“	Программа разработана для обучающихся 14-15 лет. Срок реализации – 1 год. Общее количество- 60 часов. Кружок направлен на подготовку учащихся к сдаче экзамена по математике в форме ОГЭ. Основной особенностью этого курса является отработка заданий по всем разделам курса математики основной школы: арифметике, алгебре, статистике и теории вероятностей, геометрии.
	“ЭкоДобро”	Программа разработана для обучающихся 14-15 лет. Срок реализации – 1 год. Общее количество- 60 часов. Программа, направленная на формирование осознанного правильного отношения к объектам природы, развитие экологической культуры и организацию досуга обучающихся.
Военно-патриотическая	“Юнармия”	Программа рассчитана для обучающихся 13-15 лет. Срок реализации 1 год. Количество часов – 60. Программа дополнительного образования школы направлена на воспитание патриотических чувств, любви к Отечеству, знанию и уважению исторической памяти, удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, нравственном и физическом

		совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.
--	--	---

3.3. Планируемые результаты освоения Программы

Обучающиеся, прошедшие обучение в объединениях дополнительного образования, должны:

- обладать способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения;
- знать особенности национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, отдельных народов, культурологические основы социальных явлений и традиций;
- уметь самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, преобразовывать, сохранять и передавать ее;
- уметь применять коммуникативные навыки, необходимые для общения в учебной, повседневно-бытовой, деловой сферах, сферах досуга и развлечения;
- овладеть способами духовного и интеллектуального саморазвития;
- овладеть способами деятельности в собственных интересах и возможностях с точки зрения здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

3.4. Формы проведения итогов реализации программы:

Формы контроля разрабатываются и обосновываются для определения результативности усвоения программы, отражают цели и задачи программы, перечисляются согласно учебно-тематическому плану (зачет, контрольная работа, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль художественно-прикладного творчества, отчетные выставки, отчетные концерты, открытые уроки, вернисажи и т.д.).

Три вида диагностики – входящая, текущая и итоговая диагностики, позволяющие проследить динамику развития тех или иных личностных качеств, предметных достижений.

Входящая диагностика осуществляется при комплектовании группы. Может проводиться в виде тестовых заданий, анкетирования или беседы, определяющей компетентность обучающихся в тех или иных вопросах выбранного направления деятельности.

Текущая диагностика осуществляется при освоении отдельных тем, раздела, а также по итогам освоения каждого годичного курса программ, т.е. мониторинг роста компетентности в ходе освоения образовательной программы и выполнения обучающимся текущих заданий.

Итоговая диагностика по результатам освоения образовательной программы в целом или ее законченной части.

Формы текущего контроля могут быть разнообразными: зачеты, конференции, тесты, отчеты, выставки, соревнования, творческие отчеты, показательные выступления, защита проектов. Выбор форм и методов диагностики определяется возрастом учащихся.

Для улучшения качества образовательных услуг регулярно проводится мониторинг среди всех участников образовательного процесса, направленный на выявление:

- интересов учащихся в области дополнительного образования;

- возможных проблем при прохождении конкретных программ;
- направлений востребованных потребителем;
- возможностей педагогического коллектива по созданию большей вариативности в сфере дополнительного образования.

Анализируя полученные данные, педагоги, имеют возможность корректировать программы, по которым работают, апробировать новые программы, востребованные потребителем, выбирать различные технологии проведения занятий, ориентировать учащихся в сфере дополнительного образования. Психологическая служба школы предоставляет помощь учащимся в выборе программы наиболее для них подходящей. Педагоги школы знакомят родителей с достижениями учащихся, организуя выставки работ, концерты, различные открытые мероприятия. Все это направлено на ориентацию детей и родителей в разнообразии направлений дополнительного образования представленного в школе.

IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК для 1-4 классов, реализующих в 2025-2026 учебном году ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Продолжительность учебного года в МБОУ Муслюмовский лицей

- 1) Начало учебного года – 01.09.2025 г.
- 2) Продолжительность учебного года:
в 1 классе – 33 недели;
во 2-4 классах – 34 недели;
- 3) Окончание учебного года:
в 1 классе – 25.05.2026 г.
во 2-4 классах – 31.05.2026 г.

Окончание учебного года регламентируется нормативными документами Министерства просвещения РФ и МО и Н РТ.

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

- 1) Учебный год делится на четверти:

Для 1 классов

Учебные четверти	Начало	Окончание	Продолжительность
1 четверть	01.09. 2025 г.	27.10. 2025 г.	9 недель
2 четверть	07.11. 2025 г.	29.12. 2025 г.	7 недель
3 четверть	09.01. 2026 г.	21.03. 2026 г.	9 недель
4 четверть	01.04.2026 г.	25.05. 2026 г.	8 недель
<i>Всего</i>			<i>33 недели</i>

Для 2-4 классов

Учебные четверти	Начало	Окончание	Продолжительность
1 четверть	01.09. 2025 г.	26.10. 2025 г.	9 недель
2 четверть	07.11. 2025 г.	30.12. 2025 г.	7 недель
3 четверть	12.01. 2026 г.	27.03. 2026 г.	10 недель
4 четверть	06.04.2026 г.	25.05. 2026 г.	8 недель
<i>Всего</i>			<i>34 недели</i>

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

<i>Каникулы</i>	<i>Начало</i>	<i>Окончание</i>	<i>Продолжительность</i>
Осенние	27.10. 2025 г.	06.11. 2025 г.	11 дней
Зимние	31.12. 2025 г.	11.01. 2026 г.	12 дней
Весенние	28.03. 2026 г.	05.04. 2026 г.	9 дней
		<i>Всего</i>	<i>30 дней</i>
Дополнительные каникулы для 1 класса	14.02.2026 г.	22.02. 2026 г.	7 дней

Летние каникулы с 01.06.2026 года по 31.08.2026 года.

3. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

5-ти дневная рабочая неделя в 1 классах;

6-ти дневная рабочая неделя во 2-4 классах.

Распределение образовательной недельной нагрузки

<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Недельная нагрузка в часах</i>			
	<i>1-й класс</i>	<i>2-й класс</i>	<i>3-й класс</i>	<i>4-й класс</i>
Учебная	21	26	26	26

4. Регламентирование образовательного процесса на день.

Сменность: МБОУ Муслимовский лицей работает в одну смену;

Начало занятий - 8.00

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения:

сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый;

ноябрь, декабрь – 4 урока в день по 35 минут каждый;

январь-май – 4 урока по 40 минут каждый.

Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

Во 2-4 классах продолжительность уроков 45 минут.

Расписание звонков для 1-х классов

Расписание звонков на 1 полугодие	Расписание звонков на 2 полугодие
1 урок 8.00-8.35	1 урок 8.00-8.40
2 урок 8.55-9.30	2 урок 8.55-9.35
Динамическая пауза	Динамическая пауза
3 урок 10.00 – 10.35	3 урок 10.00 – 10.40
4 урок 11.05-11.40	4 урок 11.05-11.45
5 урок 12.00-12.35	5 урок 12.00-12.40

Расписание звонков со 2 по 4 классы

	Продолжительность уроков	Продолжительность перемен
1 урок	8.00-8.45	10 минут
2 урок	8.55-9.40	20 минут
3 урок	10.00-10.45	20 минут
4 урок	11.05-11.50	10 минут
5 урок	12.00-12.45	10 минут
6 урок	12.55-13.40	10 минут
7 урок	13.50-14.35	10 минут

5. Количество классов:

Класс	Количество учащихся
Начальное общее образование	
<i>1а</i>	25
<i>1б</i>	13
<i>2а</i>	28
<i>2б</i>	29
<i>3а</i>	27
<i>3б</i>	23
<i>4а</i>	29
<i>4б</i>	29
Всего	203

6. Организация учебно-воспитательного процесса в условиях пониженной температуры воздуха в зимний период

Классы	Учащиеся не приходят на занятия при температуре воздуха
1-4 кл.	23 градуса и ниже

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
для 5-9 классов,
реализующих в 2025-2026 учебном году
ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

7. Продолжительность учебного года в МБОУ Муслюмовский лицей

4) Начало учебного года – 01.09.2025 г.

5) Продолжительность учебного года:

в 1 классе – 33 недели;

во 5-9 классах – 34 недели;

6) Окончание учебного года:

в 1 классе – 25.05.2026 г.

во 5-9 классах - 31.05.2026 г.

Окончание учебного года регламентируется нормативными документами Министерства просвещения РФ и МО и Н РТ.

8. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

3) Учебный год делится на четверти:

Для 5-9 классов

Учебные четверти	Начало	Окончание	Продолжительность
1 четверть	01.09. 2025 г.	26.10. 2025 г.	9 недель
2 четверть	07.11. 2025 г.	30.12. 2025 г.	7 недель
3 четверть	12.01. 2026 г.	27.03. 2026 г.	10 недель
4 четверть	06.04.2026 г.	25.05. 2026 г.	8 недель
<i>Всего</i>			<i>34 недели</i>

4) Продолжительность каникул в течение учебного года:

<i>Каникулы</i>	<i>Начало</i>	<i>Окончание</i>	<i>Продолжительность</i>
Осенние	27.10. 2025 г.	06.11. 2025 г.	11 дней
Зимние	31.12. 2025 г.	11.01. 2026 г.	12 дней
Весенние	28.03. 2026 г.	05.04. 2026 г.	9 дней
		<i>Всего</i>	<i>30 дней</i>

Летние каникулы с 01.06.2026 года по 31.08.2026 года.

1. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

6-ти дневная рабочая неделя в 5-9 классах.

Распределение образовательной недельной нагрузки

<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Недельная нагрузка в часах</i>				
	<i>5-й класс</i>	<i>6-й класс</i>	<i>7-й класс</i>	<i>8-й класс</i>	<i>9-й класс</i>
Учебная	32	33	35	36	36

2. Регламентирование образовательного процесса на день.

Сменность: МБОУ Муслюмовский лицей работает в одну смену;

Начало занятий - 8.00

В 5-9 классах продолжительность уроков 45 минут.

Расписание звонков с 5 по 9 классы

	Продолжительность уроков	Продолжительность перемен
1 урок	8.00-8.45	10 минут
2 урок	8.55-9.40	20 минут
3 урок	10.00-10.45	20 минут
4 урок	11.05-11.50	10 минут
5 урок	12.00-12.45	10 минут
6 урок	12.55-13.40	10 минут
7 урок	13.50-14.35	10 минут

3. Количество классов:

Класс	Количество учащихся
Основное общее образование	
<i>5а</i>	26
<i>5б</i>	25
<i>5в</i>	23
<i>6а</i>	28
<i>6б</i>	24
<i>6в</i>	21
<i>7а</i>	29
<i>7б</i>	27
<i>7в</i>	17
<i>8а</i>	27
<i>8б</i>	26
<i>9а</i>	21
<i>9б</i>	23
<i>9в</i>	24
Всего	341

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
для 10-11 классов,
реализующих в 2025-2026 учебном году
ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

9. Продолжительность учебного года в МБОУ Муслимовский лицей

7) Начало учебного года – 01.09.2025 г.

8) Продолжительность учебного года:

в 1 классе – 33 недели;

во 2-4 классах – 34 недели;

9) Окончание учебного года:

в 1 классе – 25.05.2026 г.

во 2-4 классах – 31.05.2026 г.

Окончание учебного года регламентируется нормативными документами Министерства просвещения РФ и МО и Н РТ.

10. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

5) Учебный год делится на четверти:

Для 2-4 классов

<i>Учебные четверти</i>	<i>Начало</i>	<i>Окончание</i>	<i>Продолжительность</i>
1 четверть	01.09. 2025 г.	26.10. 2025 г.	9 недель
2 четверть	07.11. 2025 г.	30.12. 2025 г.	7 недель
3 четверть	12.01. 2026 г.	27.03. 2026 г.	10 недель
4 четверть	06.04.2026 г.	25.05. 2026 г.	8 недель
<i>Всего</i>			<i>34 недели</i>

1) Регламентирование образовательного процесса на неделю:

6-ти дневная рабочая неделя в 10-11 классах.

Распределение образовательной недельной нагрузки

<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Недельная нагрузка в часах</i>	
	<i>10-й класс</i>	<i>11-й класс</i>
Учебная	37	37

2) Регламентирование образовательного процесса на день.

Сменность: МБОУ Муслимовский лицей работает в одну смену;

Начало занятий - 8.00

В 10-11 классах продолжительность уроков 45 минут.

Расписание звонков для 10-11 классов

	Продолжительность уроков	Продолжительность перемен
1 урок	8.00-8.45	10 минут
2 урок	8.55-9.40	20 минут
3 урок	10.00-10.45	20 минут

4 урок	11.05-11.50	10 минут
5 урок	12.00-12.45	10 минут
6 урок	12.55-13.40	10 минут
7 урок	13.50-14.35	10 минут

3) Количество классов:

Класс	Количество учащихся
Среднее общее образование	
<i>10 а</i>	16
<i>10б</i>	19
<i>11 а</i>	11
Всего	31

4) Учебные сборы для юношей 10-х классов в рамках изучения курса ОБЖ.

Учебные сборы для юношей 10 классов в рамках изучения курса ОБЖ проводятся по срокам, установленным Распоряжением исполнительного комитета Муслюмовского муниципального района РТ.

Продолжительность учебных сборов – 5 дней.

5) Проведение занятий по физической культуре в зимний период на открытом воздухе допускается при следующих погодных условиях (СанПиН 2.4.2.2821-10):

Возраст учащихся	Температура воздуха и скорость ветра, при которых допускается проведение занятий на открытом воздухе			
	Без ветра	При скорости ветра до 5 м/сек	При скорости ветра 6-10 м/сек	При скорости ветра более 10 м/сек
До 12 лет	-9 ⁰ С	-6 ⁰ С	-3 ⁰ С	Занятия не проводятся
12-13 лет	-12 ⁰ С	-8 ⁰ С	-5 ⁰ С	
14-15 лет	-15 ⁰ С	-12 ⁰ С	-8 ⁰ С	
16-18 лет	-16 ⁰ С	-15 ⁰ С	-10 ⁰ С	

6) Общий режим работы школы

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

7) Недельное расписание общешкольных мероприятий:

<i>День</i>	<i>Название мероприятий</i>
Понедельник	Совещания при директоре
Среда	Педагогические советы, собрания трудового коллектива
Четверг	Общешкольные и классные родительские собрания
Пятница	Общешкольные вечера, дискотеки

Суббота	Общешкольная линейка
---------	----------------------

8) Организация учебно-воспитательного процесса в условиях пониженной температуры воздуха в зимний период

Классы	Учащиеся не приходят на занятия при температуре воздуха
1-4 кл.	23 градуса и ниже
5 - 9 кл.	25 градусов и ниже
10-11 кл.	30 градусов и ниже

9) Проведение занятий по физической культуре в зимний период на открытом воздухе допускается при следующих погодных условиях (СанПиН 2.4.2.2821-10):

Возраст учащихся	Температура воздуха и скорость ветра, при которых допускается проведение занятий на открытом воздухе			
	Без ветра	При скорости ветра до 5 м/сек	При скорости ветра 6-10 м/сек	При скорости ветра более 10 м/сек
До 12 лет	-9 ⁰ С	-6 ⁰ С	-3 ⁰ С	Занятия не проводятся
12-13 лет	-12 ⁰ С	-8 ⁰ С	-5 ⁰ С	
14-15 лет	-15 ⁰ С	-12 ⁰ С	-8 ⁰ С	
16-18 лет	-16 ⁰ С	-15 ⁰ С	-10 ⁰ С	

4.2. Учебный план

В МБОУ Муслюмовский лицей составлен учебный план по дополнительному образованию из расчёта 26 учебных недель. Занятия по дополнительному образованию начинаются с 1 октября и заканчиваются 30 апреля

Продолжительность занятий – 35-45 минут, 10 минутный перерыв для отдыха. Наполняемость группы соответствует оптимальным и допустимым нормам до 15 человек в группе, минимальный возраст зачисления детей соответствует норме.

№	Направление кружка	Название кружка	Время проведения	Кол-во учеников	Кол-во групп
1	Художественное	«Серебряная нота»	Четверг 13.40	15	1
2	Художественное	«Школа танцев»	Понедельник 15.30 Среда 15.30	15	1
3	Художественное	«Театр, творчество и дети»	Четверг 11.50	15	1
4	Художественное	«Күцелле сәхнә»	Понедельник 14.00	15	1
5	Техническое	«Робототехника»	Вторник 13.40	10	1
6	Физкультурно-спортивное	«Футбол»	Вторник 15.00	15	1

			Четверг 15.00		
7	Физкультурно-спортивное	«Юный шахматист»	Пятница 12.30	10	1
8	Физкультурно-спортивное	«Волейбол+»	Вторник 14.00	10	1
9	Физкультурно-спортивное	«Юные инспектора движения»	Четверг 14.00	10	1
10	Социально-гуманитарное	«Яшъ хэбэрчэ» («Юный журналист»)	Пятница 13.40	10	1
11	Социально-гуманитарное	«Вестник лица»	Среда 13.00	10	1
12	Социально-гуманитарное	«Занимательная лингвистика»	Четверг 13.40 Среда 13.40	15	1
13	Военно-патриотическая	«Юнармейцы»	Четверг 13.40	15	1
14	Естественно-научное	«ЭкоДобро»	Среда 14.00	10	1
15	Естественно-научное	«Кристалл»	Среда 13.40	15	1
16	Естественно-научное	«Занимательная математика»	Понедельник 13.40	15	1

V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Педагог дополнительного образования, имеющий высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МБОУ Муслюмовский лицей расположен в центре села. На территории школы площадью 13660 м² размещены:

- учебно-опытный участок площадью 1 га;
- физкультурно-спортивная зона площадью 2000 кв.м..

ОУ оснащено учебной мебелью (90%), техническими средствами обучения (70%).

Функционирует следующие кабинеты:

- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет истории;
- кабинет начальных классов;
- кабинет математики;
- кабинет ОБЖ;

- кабинета родного языка и литературы;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- кабинет физики;
- компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет домоводства, оснащенный на 80%

Имеется спортивный зал, актовый зал, столовая на 140 посадочных мест.

Кабинеты обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, мебелью, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

№	Название кружка ДО	Кабинет	Материально-техническая база	Методическое обеспечение программы
1.	Серебряная нота	Актовый зал	1. вокальный микрофон (50-15000Hz) с выключателем 2. Активная акустическая система EUROSOUND BBR-115A 3. Активный субвуфер EUROSOUND BBR-118AC 4. Проекционный видео-модуль с моторезированным экраном - комп-ция: Проектор-BenQ-экран-Viewscreen Breston 5. Радиосистема U-9900C Arthur Forty PSC (UHF) Вокальная радиосистема 6. Soundcraft EFX8-Микш.пульт 8 mono- 2 stereo- 2 aux- встроенный процессор	1. Бэйрэмнэр бэйләме Казан “Мәгариф” нәшрияты, 2010 2. Учебное пособие “ Я добрый ёжик”20 детских песен в сопровождении фортепиано фонограмм Набережные Челны 2012 3.«Мир вокального искусства» / авт.- сост. Г.А.Суязова.- Волгоград: Учитель, 2008. 4. Инновации в дополнительном образовании Формула Успеха г .Набережные Челны 2017 5. Творчество, искусство, мастерство г. Набережные Челны 2015 6. Агапова И.А., Давыдова М.А. 30 музыкальных занятий для начальной школы.- М.: Аквариум БУК, 2002.- 240с 7. Алиев Ю.Б. Настольная книга школьного учителя-музыканта.- М.: 2000. 8. Журавленко Н.И. Уроки пения 1-3 классы. Минск: Полиграфмаркет, 1998.- 96с. 9. Методические материалы для организаторов и педагогов детских эстрадно-вокальных студий. /Сост. А.Билль, - М.: 2000.
2.	Театр, творчество и дети Күңелле сәхнә	Актовый зал	1. Стол урегулируемый двухместный 15шт. 2. Доска аудиторская 3. Устройство для обрезки и обработки краев деталей швейных -3 шт 4.шкаф с зеркалом 900х2200х3500 -1 шт	1. Т.Е.Еременко, Е.С.Забалуева. Художественная обработка материалов. Технология ручной вышивки. – М.: Изд. «Просвещение», 2000 2. М.Максимова, М.Кузьмина. Вышивка. Первые шаги. - М.: Изд. «ЭКСМО», 1997

			<p>5. шкаф с зеркалом 900х2200х3500-1 шт</p> <p>6. шкаф -купе 1300х2200х600- 1шт</p> <p>7. Утюг-1шт</p> <p>8. Манекен – 1шт</p>	<p>3. Сюзи О Рейми. Шитье и вышивка. - М.: Изд. «Полигон», 1997</p> <p>4.Энциклопедия по рукоделию. - М.: Изд.» Просвещение», 1997</p> <p>5. Журналы по рукоделию. – М.: Изд. «Просвещение», 1997</p>
3.	Футбол	Спортзал	<p>1. Гимнастические скамейки - 3-4 шт.</p> <p>2. Гимнастические маты - 3 шт.</p> <p>3. Скакалки - 15 шт.</p> <p>4. Мячи набивные (масса 1 кг) - 10 шт.</p> <p>5. Мячи футбольные- 15 шт.</p> <p>6. Рулетка-2 штуки.</p>	<p>1. Антипов А.В. Диагностика и тренировка двигательных способностей в детско-юношеском футболе: научно-методическое пособие / А.В. Антипов, В.П. Губа, С.Ю. Тюленьков. – М.: Советский спорт, 2008. – 152 с.</p> <p>2. Годик М.А. Футбол: типовая учебно-тренировочная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва / под ред. М.А. Годика. Российский футбольный союз. – М.: Советский спорт, 2011. – 160 с.</p> <p>3. Годик М.А. Физическая подготовка футболистов / М.А. Годик. – М.: Тера-Спорт, Олимпия Пресс, 2006. -272 с.</p>
4.	Юный шахматист	105	<p>1. Интерактивная доска (проектор-крепление-кабель)</p> <p>2. Доска аудиторская</p> <p>3. Тумба учителя</p> <p>4. Шкаф для документов</p> <p>5. Комплект школьной мебели (стол ученический регулируемый двухместный)</p> <p>6. Магнитная доска-1шт</p> <p>7. Шахматный стол-1шт</p>	<p>1. Авербах Ю., Бейлин М. Путешествие в Шахматное королевство. - М.: ФиС, 1972;</p> <p>2. Бронштейн Д. Самоучитель шахматной игры. - М.: ФиС, 1980, 1982;</p> <p>3. Панов В. Шахматы для начинающих. - М.: ФиС, 1955;</p> <p>4. Шахматы детям. - СПб.: Респекс, 1994;</p> <p>5. Туров Б.И. Жемчужины шахматного творчества - М., 1981;</p>
5.	“Волейбол+”	Спортзал	<p>1. Сетка волейбольная - 1 шт.</p> <p>2. Стойки волейбольные - 2 шт.</p> <p>3. Гимнастические стенки - 6-8 шт.</p> <p>4. Гимнастические скамейки - 3-4 шт.</p> <p>5. Гимнастические маты - 3 шт.</p> <p>6. Скакалки - 15 шт.</p> <p>7. Мячи набивные (масса 1 кг) - 10 шт.</p>	<p>Железняк Ю.Д. К мастерству в волейболе. М. Изд-во, 1978г.</p> <p>Волейбол. Учебник для вузов. Под общей редакцией Беляева А.В., Савина М.В. Москва.2005г.</p>

			8. Мячи волейбольные - 15 шт. 9. Рулетка-2 штуки.	
6.	«Яшь хэбәрче» («Юный журналист»)	255	Доска интерактивная - 1шт Проектор EPSON- 1шт Доска аудиторская-1шт Шкаф для документов-1 шт Комплект школьной мебели (стол ученический регулируемый двухместный) -14 шт Тумба учителя – 1шт Стул учителя -1 шт	1. “Сүз эчендә хикмәт бар” – Татар халык иҗаты – Казан, “Мәгариф,” 1999 2. Баязитов Ф.С. “Татар халкының бәйрәм һәм көнкүреш йолалары.”- Казан , татар китап нәшрияты,1995 ел. 3. Уразман Р. “Татар халкының йолалары һәм бәйрәмнәре.”- Казан, китап нәшрияты., 1992 ел. 4. Галимуллин Ф. Г. “Укучыларны сәнгатьле укырга өйрәтү” Казан,тат.китап нәшрияты,1988.
7.	Вестник лица	238	Интерактивная доска Доска аудиторская Тумба учителя Комплект школьной мебели(стол ученический регулируемый двухместный) 15 шт Стул учителя	1.Ахмадулина Е.В. Краткий курс теории журналистики. Учебное пособие. М.: ИКЦ «МарТ»; Ростовн/Д: Издательский центр «МарТ», 2006. 2.Пресс-клуб и школьная газета: занятия, тренинги, портфолио / авт.-сост. Н.В. Кашлева. – Волгоград: Учитель, 2009. 3.Швец Ф. Создание школьной газеты. 4. Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста. М., 2001
8.	Занимательная лингвистика	238	Интерактивная доска Доска аудиторская Тумба учителя Комплект школьной мебели(стол ученический регулируемый двухместный) 15 шт Стул учителя	1. Асирий, А. Г. Материалы по занимательной грамматике русского языка ч.1. [Текст] : / А. Г. Арсирий. — М.: Учпедгиз, 1967. 2. Бетенькова, Н.М. Грамматика в рифмовках[Текст] : / Н. М. Бетенькова. — М. : Новая школа, 1996. 3. Бетенькова, Н.М. Орфография в рифмовках[Текст] : / Н. М. Бетенькова . — М. : Новая школа, 1996. 4. Бурмако, В. М. Русский язык в рисунках. Книга для учащихся 5-7 классов [Текст] : / В. М. Бурмако. — М. : Просвещение, 1991. 5. Волина, В.В. Веселая грамматика[Текст] : / В. В. Волина. — М.: Знание, 1995. 7 . Граник, Г. Г. и др. Секреты орфографии [Текст] : / Г. Г. Граник и др. — М. : Просвещение, 1999

				8. Зарецкий, А. И. Материалы по занимательной грамматике русского языка[Текст] : / А. И. Зарецкий. —М. : Учпедгиз, 1961. 9.Иванова,В.А.,Пошиха, З.А., Розенталь, Д.Е. Занимательно о русском языке
9.	Занимательная математика	244	Доска интерактивная - 1шт. Проектор OPTOMA- 1шт Доска аудиторская-2шт Тумба учителя Комплект школьной мебели (стол ученический регулируемый двухместный) -15 шт Стул учителя -1 шт	Н.Я. Виленкин, Л.П. Шибасов, З.Ф. Шибасова. За страницами учебника математики: Арифметика.; Л.Ф. Пичурин. За страницами учебника алгебры: Кн. для учащихся 7-9 кл. сред. шк. – М.: Просвещение, 1990; И.Ф. Шарыгин. Факультативный курс по математике. Решение задач: Учеб. пособие для 10 кл. сред. шк. – М.: Просвещение, 1989;
10.	Робототехника	236	1. Доска аудиторская 2. Комплект школьной мебели (стол ученический регулируемый двухместный)	Карцева Л.В. Семейное воспитание: Учеб.-метод. пособие. - Казань: КГМУ, 1997. Психология и педагогика социальной работы с семьей: Учеб. пособие. М.: Издат-торг. корпорация «Дашков и К», 2009. 224 с. Андреева Т. В. Семейная психология. - СПб: Речь, 2004. Антонов А.И. Микросоциология семьи: методология исследования структур и процессов. Гришаев С.П. Семейное право в вопросах и ответах: Учеб.-метод. пособие. - М.: Юрист, 2000. Кон И. С. Ребенок и общество / И. С. Кон. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание. М., 2000.
11.	Яшь хэбэрче (“Юный журналист”)	255	Доска интерактивная - 1шт Проектор EPSON- 1шт Доска аудиторская-1шт Шкаф для документов-1 шт Комплект школьной мебели (стол ученический регулируемый двухместный) -14 шт Тумба учителя – 1шт Стул учителя -1 шт	1.”Көч һәм рух тамырлары”: Әдәпләлек дәресләре 5-11 сыйныфлары өчен хрестоматия – Казан, “Мәгариф”, 2000 ел. 2. Низамов И.М, “Уем тел очында.”-Казан, татар китап нәшрияты. 3. “Сүз эчендә хикмәт бар” – Татар халык җаңгы – Казан, “Мәгариф,” 1999 4. Баязитов Ф.С. “Татар халкының бәйрәм һәм көнкүреш йолалары.”- Казан , татар китап

				<p>нәшрияты, 1995 ел.</p> <p>5. Уразман Р. “Татар халкының йолалары һәм бәйрәмнәре.”- Казан, китап нәшрияты., 1992 ел.</p> <p>6. Галимуллин Фоат Галимуллович “Укучыларны сәнгатьле укырга өйрәтү” Казан, тат. китап нәшрияты, 1988.</p> <p>7. Азат Әхмәдуллин Гильмуллович “Әдәбият белеме сүзлегә” Казан, тат. китап нәшрияты, 1990</p> <p>8. Фәрит Хатипов “Әдәбият теориясе” Мәгариф” нәшрияты 2002</p> <p>9. Вил Казыйханов”Әхлак дәрәсләре”Казан ,Матбугат йорты нәшрияты, 2004</p> <p>10. Жәмит Рәхимов. “Шөгәр төбәге-хәзинәләр чишмәсе”</p> <p>11. Татар халык әкиятләре</p>
12.	Юнармейцы	238	<p>Интерактивная доска</p> <p>Доска аудиторская</p> <p>Тумба учителя</p> <p>Комплект школьной мебели(стол ученический регулируемый двухместный) 15 шт</p> <p>Стул учителя</p>	<p>Апакидзе В.В., Дуков Р.Г. Методика строевой подготовки. М., 1988 г.</p> <p>Базарный Ф.Д. Основы выживаемости. Методическое пособие. - М., 1995.</p> <p>Вельякин В.Н. Боевое самбо и рукопашный бой для спецвойск. - Рязань, 1993.</p> <p>Верхошанский В.Я. Общефизическая подготовка. Методические рекомендации. - М.: ГЦОЛИФК, 1982.</p> <p>Военная история России. Учебник для ВУЗов. - М.: Воениздат, 1993.</p> <p>Вырщиков А.Н., Кусмарцев М. Б. Уроки служения Отечеству в пространстве патристически-ориентированного образования : кн. для учителя : учебно-метод. пособие – Волгоград: Авторское перо, 2005. – 270 с.</p> <p>Жук А.Б. Винтовки и автоматы. Военное издательство, - 2007 г.</p>

1 3	Кристалл	249 (Кабинет химии)	<p>1. Короткофокусный проектор SENSLIGHT DX-3500H -1 шт.</p> <p>2. Инфракрасная интерактивная доска SENSBOARD IR-9073-1 шт</p> <p>3. Стол демонстрационный-1шт</p> <p>4. Стол ученический с выдвижным блоком-16 шт</p> <p>5. Шкаф вытяжной лабораторный-1шт</p> <p>6. Набор посуды принадлежностей (микролаборатория на 2-х учащихся)-16 шт</p> <p>7. Камера для передачи изображений документов на экран в виде телевизион. сигнала или в иной электронной форме -1шт</p> <p>8. Доска аудиторская -1шт</p>	<p>1. Алексинский В. Н. Занимательные опыты по химии: Кн. для учителя/. - 2-е изд., испр. — М.: Просвещение, 1995. —96 с.</p> <p>2. Пичугина Г.В. Химия и повседневная жизнь человека. — М.: Дрофа, 2004.</p> <p>3. Глинка Н.Л. «Общая химия», 30-е изд., испр. - М.: 2003.</p> <p>4. Карцова А.А. «Химия без формул». — 3-е изд., перераб. _ СПб.: Аквалон, Азбука-классика, 2005. — 112 с.</p> <p>5. Кукушкин Ю.Н. «Химия вокруг нас»: справ. пособие. — М.: Высш.шк., 1992. — 192 с.: ил.</p>
1 4	ЭкоДобро	235	<p>Доска интерактивная - 1шт</p> <p>Проектор EPSON- 1шт</p> <p>Доска аудиторская</p> <p>Тумба учителя</p> <p>Комплект школьной мебели(стол ученический регулируемый двухместный) 16 шт</p> <p>Стул учителя</p>	<p>Анашкина Е.Н. Веселая ботаника. Викторины, ребусы, кроссворды/ — Ярославль: «Академия развития» - 192с.;</p> <p>Арский Ю.М. и др. Экологические проблемы, что происходит, кто виноват и что делать. — М. МНЭПУ, 2009.</p> <p>Большой атлас природы России: иллюстрированная энциклопедия для детей. - М.: Эгмонт, Россия Лтд, 2011.</p> <p>Брем А. Э. Жизнь животных: в 3 т. / А. Э. Брем. - Москва. Терра -Terra, 2008.</p> <p>Вагнер Б.Б./Сто Великих чудес природы./ Энциклопедии для любознательных. Москва 2010.</p> <p>Высоцкая М.В. Биология. 5-11 классы. Нетрадиционные уроки. Исследование, интегрирование, моделирование. — Учитель, 2009. — 489.</p> <p>Касаткина Н. Внеклассная работа по биологии. 3-8 классы. — Учитель, 2010. — 160.</p> <p>Плешаков А. А. Зеленый дом / А. А. Плешаков // Мир вокруг</p>

				<p>нас. – Москва : Просвещение, 2009.</p> <p>Плешаков А. А. Зеленый дом. От земли до неба А. А. Плешаков. Москва .: Просвещение, 2008.</p> <p>Плешаков А. А. Зеленый дом: программно-методические материалы / А. А. Плешаков. – Москва, 2010.</p>
--	--	--	--	---